**Аннотация к рабочей программе по предмету «История».**

Данный курс опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «Литература», «География» и другие. Содержание дисциплины «История» в 5 – 9 классах допускает его частичную редукцию, что обусловлено сложностью материала, языка его изложения для слабослышащих обучающихся. Допускается уменьшение объема теоретических сведений, исключение излишней детализации, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного (ознакомительного) изучения.

Значительна роль курса «История» в коррекции вторичных нарушений, обеспечении компенсирующего пути развития слабослышащих обучающихся. Значителен воспитательный потенциал учебной дисциплины «История». Предметное содержание курса содействует воспитанию социальной активности, любви к своей многонациональной Родине, патриотизма, уважения к иным традициям, культурным ценностям, вероисповеданию и др. Всё это предстаёт в качестве мощного социализирующего фактора глухих обучающихся. На его основе складывается потребность следовать ценностным ориентирам общества; способность критически осмысливать личный опыт и опыт окружающих людей, руководствоваться в своих поступках нормами морали и нравственности, поддерживать партнёрские отношения; готовность нести ответственность за принимаемые решения и т.д.

Программа учебной дисциплины «История» включает примерную тематическую и терминологическую лексику, которая должна войти в словарный запас обучающихся за счёт целенаправленной отработки. Прежде всего, это обеспечивается благодаря включению лексических единиц в структуру словосочетаний, предложений, текстов, в т.ч. в связи с выдвижением гипотез, установлением причинно-следственных связей, оформлением логических суждений, формулировкой выводов, приведением доказательств и т.п.

Место учебного предмета "История" в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Адаптированная рабочая программа по предмету **«История»** для **5-9 классов** (слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся) разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (в ред. приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказ Министерства просвещения РФ от 04.03.2025 № 169).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», с изменениями и дополнениями от 30.12.2022 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 24 (Таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса»).

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших (в рамках ФГОС ООО 3 поколения) ГКОУ РО Азовской школы № 7.

-Уставом и локальными актами ГКОУ РО Азовской школы №7.

Программа ориентирована на использование УМК, который включает в себя:

1.Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс, учебник, под ред. Мединского В.Р., М.: Просвещение

2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. « История. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, учебник, под ред. Мединского В.Р., М.: Просвещение

3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. « История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15- 17. 7 класс, учебник, под ред. Мединского В.Р., М.: Просвещение

4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. « История. История России. 9-начало 16в. 6 класс, учебник, под ред. Мединского В.Р., М.: Просвещение

5. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 16- 18в. 7 класс, учебник, под ред. Мединского В.Р., М.: Просвещение

6.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс; под ред. А.А. Искандерова, М.: Просвещение

7.Черникова Т.В., Агафонов С.В. «История. История России. Конец 17-18 век.8 класс,учебник; под ред. Мединского В.Р.

8.Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В. «История. История России. 19- начало 20 века. 9 класс, учебник; под ред. Мединского В.Р.

9.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс; под ред. А.А. Искандерова, М.: Просвещение

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | **Учебные**  формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.  **Коррекционные**.  - формировать умение самостоятельно контролировать правильность произношения словесного материала, соблюдение орфоэпических правил произношения слов, фраз в нормальном темпе, голосом нормальной разго­ворной громкости;  - формировать умение и навык восприятия и различения речевого ма­териала на слух осмысленно;  - расширение речевой практики, использование языкового материала в речи, в разных видах общения;  -отведение особой роли письменной речи как средству развития самостоятельной речи и познавательной деятельности, обучающихся в целом;  - развитие и обогащение самостоятельно приобретённых обучающимися речевых навыков;  -стимулирование различными средствами, методами и формами работы активного поведения обучающихся, их собственной самостоятельной практической и умственной деятельности |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ | Учебный предмет **«История»** является составной частью предметной области **«Общественно-научные предметы»**.  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает изучение предмета **«История »** в перечне обязательных предметов. Срок реализации программы 6 лет.  В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение предмета **«История»** отводится 510 часов:  в 5 классе 3 часа в неделю, 102 часов в год;  в 6 классе 3 часа в неделю, 102 часов в год;  в 7 классе 3 часа в неделю, 102 часов в год;  в 8 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год;  в 9 (1 год обучения) классе 2 часа в неделю, 68 часов в год  в 9 (2 год обучения) классе 2 часа в неделю, 68 часов в год  ***Изменение количества часов по данному учебному предмету отображается ежегодно в календарно- тематическом планировании в соответствии с учебным планом – графиком ГКОУ РО Азовской школы № 7*** |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ | Весь материал курса излагается в доступной форме, исключаются трудные термины. Уделяется большое внимание совершенствованию коммуникативных навыков, работе с текстом, схемами учебника.  Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в программу включены терминологические и словарные диктанты.  Большая часть времени отводится на повторение, закрепление, обобщение, а так же на обогащение словаря, формирование правильного звукопроизношения, внятной фразовой речи. |